

**Prijedlog godišnjeg izvedbenog kurikuluma za Talijanski jezik u 2. razredu srednje škole
za školsku godinu 2020./2021. (nastavak učenja, 105 sati)**

TEME	PODTEME	BROJ SATI	VREMENSKI OKVIR	ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	DOGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA
	Ponavljjanje nastavnih tema 1.razreda	6	rujan		
OSOBNI IDENTITET	Sjećanja: moje djetinjstvo Igre iz djetinjstva Obiteljske proslave Biografije Raznolikost poslova Zanimanja iz budućnosti	18	rujan - studeni	A.Komunikacijska jezična kompetencija SŠ (2) TJ A.2.1. Učenik razumije srednje dug i srednje složen tekst na teme iz svakodnevnoga života, osobnoga ili općega interesa. SŠ (2) TJ A.2.2. Učenik govori srednje dug i srednje složen tekst na teme iz svakodnevnoga života, osobnoga ili općega interesa.	Osobni i socijalni razvoj osr A.4.1. Učenik razvija sliku o sebi. osr A.4.2. Učenik upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr A.4.3. Učenik razvija osobne potencijale osr A.4.4. Učenik upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. osr B.4.2 Učenik suradnički uči i radi u timu Zdravlje zdr B.4.1.B Učenik odabire primjerene odnose i komunikaciju zdr B.4.1.B Učenik razvija tolerantan odnos prema drugima Poduzetništvo pod A.4.3. Učenik upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjeravanja
SVAKODNEVICA	Stanovanje Uređenje kuće ili stana Prostorije i predmeti Kuća iz budućnosti Oglasi za nekretnine Kućanski poslovi i uređaji Pozivnice i čestitke Upute za snalaženje u prostoru	18	studeni - siječanj	SŠ (2) TJ A.2.3. Učenik piše srednje dug i srednje složen strukturiran tekst na teme iz svakodnevnoga života, osobnoga ili općega interesa.	Održivi razvoj odr C.4.2. Učenik analizira pokazatelje kvalitete života u nekome društvu i objašnjava razlike među društvima Osobni i socijalni razvoj osr A.4.1. Učenik razvija sliku o sebi. osr A.4.2. Učenik upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr A.4.3. Učenik razvija osobne potencijale osr A.4.4. Učenik upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. osr B.4.2 Učenik suradnički uči i radi u timu Zdravlje

				SŠ (2) TJ A.2.4. Učenik sudjeluje u različitim oblicima srednje dugoga i srednje složenoga razgovora na teme iz svakodnevnoga života, osobnoga ili općega interesa	zdr B.4.1.B Učenik odabire primjerene odnose i komunikaciju zdr B.4.1.B Učenik razvija tolerantan odnos prema drugima
ZDRAV ŽIVOT	Zdrave i nezdrave životne navike Zdrava hrana Stres Zdravstvene tegobe	16	siječanj – veljača	B.Međukulturna komunikacijska kompetencija SŠ (2) TJ B.2.1. Učenik obrazlaže bitna obilježja talijanske kulture i uočava kulturološke uvjetovanosti.	Zdravlje zdr A.4.2.A. Učenik razlikuje različite prehrambene stilove te prepoznaje znakove poremećaja ravnoteže u organizmu zdr A.4.2.D. Učenik prepoznaje važnost održavanja tjelesnih potencijala na optimalnoj razini zdr B.4.2.A Učenik procjenjuje situacije koje mogu izazvati stres i odabire primjerene načine oslobađanja od stresa
OKOLIŠ	Očuvanje okoliša Recikliranje Briga za životinje Volonterstvo	8	ožujak	SŠ (2) TJ B.2.2. Učenik primjenjuje prikladne obrasce ponašanja u poznatim situacijama te prilagođava obrasce vlastitoga ponašanja u nepoznatim situacijama.	Osobni i socijalni razvoj osr A.4.1. Učenik razvija sliku o sebi. osr A.4.2. Učenik upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr A.4.3. Učenik razvija osobne potencijale osr A.4.4. Učenik upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. osr B.4.2 Učenik suradnički uči i radi u timu
ZNANOST, UMJETNOST, TEHNOLOGIJA, MEDIJI	Talijanski dizajn Italija u prošlosti – razvoj ekonomije i tehnologije Film, kazalište, glazba Tiskovine Talijanska televizija Internet	14	travanj svibanj	SŠ (2) TJ B.2.3. Učenik osvještava postojanje stereotipa i predrasuda te razmatra	Poduzetništvo pod B.4.3. Učenik prepoznaje važnost odgovornog poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice Osobni i socijalni razvoj osr A.4.1. Učenik razvija sliku o sebi. osr A.4.2. Učenik upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr A.4.3. Učenik razvija osobne potencijale osr A.4.4. Učenik upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. osr B.4.2 Učenik suradnički uči i radi u timu Zdravlje zdr B.4.1.B Učenik odabire primjerene odnose i komunikaciju zdr B.4.1.B Učenik razvija tolerantan odnos prema drugima

ZEMLJE, NACIONALNOSTI I JEZICI	Strani jezici – kako i zašto ih učimo Putovanja i izleti Ekoturizam	8	svibanj lipanj	<p>moгуće strategije za njihovu razgradnju.</p> <p>C.Samostalnost u ovladavanju jezikom SŠ (2) TJ C.2.1.</p> <p>Učenik razvija samopouzdanje pri korištenju jezičnih djelatnosti talijanskoga jezika argumentirajući vlastite stavove. SŠ (2) TJ C.2.2.</p> <p>Učenik sažima i organizira informacije iz različitih izvora. SŠ (2) TJ C.2.3.</p>	<p>Održivi razvoj odr A.4.3. Učenik objašnjava važnost uspostavljanja prirodne ravnoteže odr C.4.4. Učenik opisuje utjecaj različitih ekonomskih modela na dobrobit</p> <p>Građanski odgoj i obrazovanje goo A.4.3.Učenik promiče ljudska prava goo A.4.5. Učenik promiče prava nacionalnih manjina</p> <p>Osobni i socijalni razvoj osr A.4.1. Učenik razvija sliku o sebi. osr A.4.2. Učenik upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr A.4.3. Učenik razvija osobne potencijale osr A.4.4. Učenik upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. osr B.4.2 Učenik suradnički uči i radi u timu osr C.4.4.Učenik opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture</p>
OBRAZOVANJE I SVIJET RADA	Oglasi za posao Razgovor za posao	6	lipanj	<p>Učenik primjenjuje složene strategije učenja talijanskoga jezika te oblike samoprocjene i međusobne procjene</p>	<p>Osobni i socijalni razvoj osr A.4.1. Učenik razvija sliku o sebi. osr A.4.3. Učenik razvija osobne potencijale</p>
BLAGDANI I OBIČAJI	Božić i Nova godina La Befana Karneval Uskrs	8	rujan – travanj		<p>Osobni i socijalni razvoj osr A.4.1. Učenik razvija sliku o sebi. Osr A.4.2. Učenik upravlja svojim emocijama i ponašanjem. Osr A.4.3. Učenik razvija osobne potencijale osr A.4.4. Učenik upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. Osr B.4.2 Učenik suradnički uči i radi u timu osr C.4.4.Učenik opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture</p>
	ponavljanje ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda u 2.razerdu	3	lipanj		

DULJINA TEKSTA		
Jezična djelatnost	Duljina teksta	Broj riječi
Slušanje s razumijevanjem	Srednje dug i srednje složen	200 – 400
Čitanje s razumijevanjem	Srednje dug i srednje složen	200 – 400
Pisanje	Srednje dug i srednje složen	100 - 250
Govorenje	Srednje dug i srednje složen	100 - 250

Izvori:

https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_142.html

https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_154.html

https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_10_217.html

https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_153.html

https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_10_212.html

https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_150.html

https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_152.html

https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_157.html